



## XII INCONTRO: L'ORATORIO 4

Negli scorsi incontri ci siamo ritrovati per guardare al nostro oratorio, quasi volendogli fare una fotografia, per un momento di confronto con un'altra esperienza di oratorio, oggi ci vogliamo confrontare con un documento fondamentale per il cammino della nostra chiesa di Milano, che tratta dell'oratorio nella nostra diocesi.

Il confronto è sempre un momento significativo per tutti coloro che lo mettono in atto, perché permette di capire almeno due cose:

1. che non esistiamo solo noi, ma che ci sono altre realtà con cui possiamo metterci in contatto e che ci possono aiutare a capire meglio la nostra situazione;
2. che la vita del nostro oratorio pur nella unicità, non può mai essere assolutizzata ma deve rientrare entro un cammino più ampio, quello della chiesa diocesana.

Mettiamoci allora in ascolto del Sinodo 47:

*218,1. il progetto pastorale giovanile delineato da ogni parrocchia, come traduzione ed applicazione di quello diocesano, richiede l'irrinunciabile attenzione alla totalità della popolazione giovanile che vive nel suo territorio. Strumento privilegiato e prioritario con cui svolgere l'impegno educativo della parrocchia nei confronti di tutta la popolazione giovanile è l'oratorio. Esso "è una comunità che educa all'integrazione fede-vita, grazie al servizio di una comunità di educatori, in comunione di responsabilità e di collaborazione con tutti gli adulti. Il metodo educativo dell'oratorio è quello dell'animazione, che consiste nel chiamare i ragazzi a partecipare a proposte educative che partono dai loro interessi e dai loro bisogni".*

*219,1. il metodo educativo dell'oratorio prevede e valorizza l'articolazione in gruppi (di base e di interesse) organicamente inserita in un cammino comunitario.*

*220. i gruppi di base strutturano la comunità dell'oratorio secondo le varie fasce di età. La vita di gruppo, nel rispetto delle esigenze di crescita umana e cristiana tipiche di ciascuna età, costituisce l'elemento fondamentale del peculiare metodo educativo oratoriano e si esprime nei momenti e secondo gli obiettivi previsti dal progetto.*

*221. il progetto educativo dell'oratorio prevede anche i gruppi di interesse e di servizio e li considera e promuove come autentici momenti formativi. Tali gruppi aperti alle diverse fasce di età e quindi ai partecipanti ai vari gruppi di base, danno uno specifico contributo al cammino di crescita dei fanciulli, ragazzi, adolescenti e giovani. Ciascun gruppo di interesse o di servizio ha valenze educative proprie che però devono essere coerenti con il progetto educativo globale, che le precisa e propone.*



*236. oltre che dell'opera preziosa degli educatori, l'oratorio si avvale dell'altrettanto preziosa azione degli animatori: animatori del gioco e del tempo libero; responsabili dei gruppi di interesse e di servizio; allenatori dello sport; incaricati dell'animazione di altri settori. Occorre riconoscere pienamente la dignità del servizio educativo prestato dagli animatori. Nel contempo si abbia cura di promuovere in tutti gli animatori una completa adesione alla tensione educativa dell'oratorio, necessario supporti all'esercizio di competenze e responsabilità specifiche. L'eventuale presenza di adolescenti deve essere considerata come esperienza di servizio e tirocinio e come occasione di crescita degli adolescenti.*

Come puoi capire dai numeri a fianco di ogni paragrafo, il testo è ben più lungo di quanto hai ascoltato or ora, ma da quanto hai potuto capire, che tipo di figura di oratorio il cardinale desidera che emerga dai cammini e dalle strutture dei diversi oratorio?

Quali ti sembrano i punti di forza all'interno del nostro oratorio? quali invece i punti dove compiere un cammino maggiore? Dopo aver fatto tutto un periodo a sezionare l'oratorio a riprendere in mano diversi cammini, tu quale impegno vuoi prendere per far compiere qualche passo all'oratorio?

## **RICORDA CHE:**

1. domani sera c'è **l'incontro animatori**: non mancare! Il costo come al solito è di 5 EURO, il ritrovo è alle 19.30 in oratorio.
2. le iscrizioni al **campeggio estivo** sono aperte, ma non lo saranno in eterno: muoviti a dare la tua adesione!
3. con la quaresima ci troviamo insieme con i 18/19enni ed i giovani, **per la cena povera**: leggi tutte le indicazioni sul foglietto informativo.
4. dall'8 all'11 marzo ci saranno le **giornate comunitarie** per il gruppo ADO: comincia ad avvisare i tuoi e vedi di esserci, la tua presenza è indispensabile per tutti!